

# **Аннотация к рабочей программе второй младшей группы**

**Воспитатель: Крайнова Лариса Александровна**

Рабочая программа предназначена для организации образовательной деятельности с детьми младшей группы (дети 3-4 года) и составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО ФООП ДО на основе основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса детей второй младшей группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. При разработке программы учитывалось комплексное решение задач по охране жизни, укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов деятельности.

**Цель программы:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

## **Задачи реализации рабочей программы:**

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

1. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития детей в возрасте от 2 до 3 лет, независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
2. Обеспечение преемственности целей, задачи содержания рабочей программы;
3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
4. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи,

общества;

5. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств;

6. Формирование образовательной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей(законных представителей)в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе разнообразных игр, упражнений, игровых ситуаций, совместной деятельности педагога и детей.

Для реализации рабочей учебной программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение.

## **Аннотация к рабочей программе средней группы**

**Воспитатели: Фисенко Елена Викторовна;**

**Цыбуля Ольга Вячеславовна**

Рабочая программа по развитию детей средней группы разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО, ФОП ДО на основе основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения. Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми средней группы и обеспечивает физическое, социально – коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду.

**Целью программы** является создание условий организации образовательного процесса, которые позволят:

- воспитать основы базовой культуры личности дошкольников; сохранить и укрепить их природное здоровье;
- обеспечить всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовить к жизни в современном обществе;
- сформировать предпосылки к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение на специальных занятиях, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. На занятиях используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

## **Аннотация к рабочей программе старшей группы**

**Воспитатели: Лежнина Инна Георгиевна;**

**Цыбуля Ольга Вячеславовна**

Рабочая программа для старшей группы разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, ФОП ДО на основе основной образовательной программы дошкольного учреждения.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей от 5 до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально – коммуникативному, познавательно - речевому, художественно- эстетическому и физическому. Она представляет собой модель процесса воспитания, развития и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в старшем дошкольном возрасте.

В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной

«Концепции дошкольного воспитания» о признании самоценности дошкольного периода детства.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и

общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. В программе отсутствуют жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении. При разработке Программы ориентировались на комплексное решение задач по охране жизни и

укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности.

Особая роль в Программе уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве.

**Таким образом:** Программа выступает как важнейший результат успешности воспитания и образования детей.

## **Аннотация к рабочей программе подготовительной группы № 1**

**Воспитатель: Мордвинцева Оксана Михайловна**

Рабочая программа для подготовительной группы разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, ФОП ДО на основе основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей от 6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательно - речевому, художественно-эстетическому и физическому. Она представляет собой модель процесса воспитания, развития и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в старшем дошкольном возрасте. В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания». При разработке Программы ориентировались на комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, развитие на основе организации разнообразных видов детской деятельности. Особая роль в Программе уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве. Рабочая программа выступает как важнейший результат успешности воспитания и образования детей, о признании самоценности дошкольного периода детства. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. В Программе отсутствуют жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении. При разработке Программы ориентировались на комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание,

развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности. Особая роль в Программе уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве. Программа строится на важнейшем дидактическом принципе – развивающем обучении и на научном положении Л.С. Выготского о том, что правильно организованное обучение «ведет» за собой развитие.

**Таким образом,** развитие в рамках Программы выступает как важнейший результат успешности воспитания и образования детей.

## **Аннотация к рабочей программе подготовительной группы № 2**

**Воспитатель: Шарапова Наталия Викторовна**

Рабочая программа для подготовительной группы разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, ФОП ДО на основе основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей от 6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательно - речевому, художественно-эстетическому и физическому. Она представляет собой модель процесса воспитания, развития и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в старшем дошкольном возрасте. В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания». При разработке Программы ориентировались на комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, развития на основе организации разнообразных видов детской деятельности. Особая роль в Программе уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве. Рабочая программа выступает как важнейший результат успешности воспитания и образования детей, о признании самоценности дошкольного периода детства. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. В Программе отсутствуют жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении. При разработке Программы ориентировались на комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание,

развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности. Особая роль в Программе уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве. Программа строится на важнейшем дидактическом принципе – развивающем обучении и на научном положении Л.С. Выготского о том, что правильно организованное обучение «ведет» за собой развитие.

**Таким образом,** развитие в рамках Программы выступает как важнейший результат успешности воспитания и образования детей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443682

Владелец Критарова Виктория Леонидовна

Действителен с 28.04.2025 по 28.04.2026