

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 «Забава» г. Моздока**

СОГЛАСОВАНА

**Заведующая МБДОУ детский
сад № 4 «Забава.»**

Критарова В.А.

2024 г



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа**

«Чудеса из пластилина»

на 2024-2025 учебный год

1 год обучения

Возраст обучающихся: с 5 до 6 лет

Разработчик:

педагог дополнительного образования:

Ибрагимова Динара Анатольевна

г. Моздок - 2024 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудеса из пластилина» (далее программа) имеет художественную направленность и разработана для детей 5 – 6 посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Программа «Чудеса из пластилина» направлена на развитие сенсомоторики - согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, коррекции мелкой моторики пальцев рук гибкости, силе, точности в выполнении действий. Составлена с учетом возрастных, психологических, познавательных особенностей детей дошкольного возраста с использованием авторских методических пособий Давыдовой Г. Н. «Пластилинография - 2» и Яковлевой Т. Н. "Пластилиновая живопись".

Направленность: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудеса из пластилина» по содержанию является художественной; по функциональному предназначению - художественно-прикладной; по форме организации - кружковой; по времени реализации – 1 год.

Адресат программы дети 5 – 6 лет

Актуальность.

Учеными доказано, если развитие двигательной активности рук отстает от нормального течения, то задерживается и речевое развитие. Ребёнок узнаёт мир с помощью манипуляций, то есть действий с различными предметами, которые позволяют ему узнать и изучить их свойства. Одним из помощников ребёнка в этом важнейшем для его развития деле является пластилин. Развитие фантазии у детей тесно связано с развитием интеллектуальных способностей. В процессе занятий с пластилином ребенок проявляет творческие способности, которые благотворно влияют на формирование здоровой и гармонично развитой личности.

Отличительной особенностью данной программы является изучение не только основ техники лепки, но и создания лепных картин с изображением более или менее выпуклых, полуобъемных объектов на горизонтальной поверхности. Одним из несомненных достоинств занятий по пластилинографии с детьми дошкольного возраста является интеграция образовательных областей. Деятельность пластилинографией позволяет интегрировать различные образовательные сферы.

Темы занятий тесно переплетаются с жизнью детей, с той деятельностью, которую они осуществляют на других занятиях (по ознакомлению с окружающим миром и природой, развитию речи и т. д.).

Программа разработана с учетом художественно-образовательных технологий, которые отражают:

- *Принцип доступности* - обучение и воспитание ребенка в доступной, привлекательной и соответствующей его возрасту форме: игры, чтения литературы, рассматривание иллюстраций, продуктивной деятельности.

- *Принцип систематичности и последовательности* предполагает взаимосвязь знаний, умений и навыков.

- *Принцип повторения умений и навыков* — один из самых важнейших, так как в результате многократных повторений вырабатываются динамические стереотипы.

- *Принцип активного обучения* обязывает строить процесс обучения с использованием активных форм и методов обучения, способствующих развитию у детей самостоятельности, инициативы и творчества (игровые технологии, работа в парах, подгруппе, индивидуально, организация

исследовательской деятельности и др.).

- *Принцип коммуникативности* помогает воспитать у детей потребность в общении,
- *Принцип результативности* предполагает получение положительного результата оздоровительной работы независимо от возраста и уровня физического развития
- *Принцип индивидуализации* - развитие личных качеств, через решение проблем разноуровневого обучения
- *Принцип проблемности* - ребенок получает знания не в готовом виде, а в процессе собственной деятельности
- *Принцип психологической комфортности* - создание спокойной доброжелательной обстановки, вера в силы ребенка
- *Принцип творчества* - формирование способности находить нестандартные решения
- *Принципы взаимодействия с детьми:*
 - сам ребенок – молодец, у него - все получается;
 - возникающие трудности – преодолимы;
 - постоянное поощрение всех усилий ребенка;
 - его стремление узнать что-то новое и научиться новому;
 - исключение отрицательной оценки ребенка и результатов его действий;
 - сравнение всех результатов ребенка только с его собственными, а не с результатами других детей. Каждый ребенок должен продвигаться вперед своими темпами и с постоянным успехом.

Новизна: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудеса из пластилина» в дошкольном учреждении – один из наиболее редко практикующихся видов изобразительной деятельности, так как не является обязательным в программах дошкольного образования. Данная Программа позволяет объединить традиционную лепку, ее приемы и нетрадиционные способы работы с пластилином, декоративным материалом, тем самым расширить творческие возможности ребенка. Необходимо отметить, что существующие программы по пластилинографии представлены в виде занятий на отдельные, разрозненные темы, тогда как данная Программа представляет собой комплекс занятий по блокам, приближенна к комплексно-тематическому планированию детского сада, обогащает, дополняет и расширяет знания детей, полученные в процессе образовательной деятельности.

Педагогическая целесообразность программы

Педагогическая целесообразность выбранного направления заключается в том, что дети вовлекаются в трудовую и учебную деятельность очень схожую с игровой, которая еще недавно была ведущей, и поэтому оказывает большое влияние на всестороннее развитие ребенка.

Все учебные занятия, кроме формирования знаний и умений по....., направлены на общее развитие ребенка. Расширяется кругозор ребенка о народных традициях и праздниках, их современной направленности, дается возможность проявить творческие способности обучающегося.

За время обучения у детей формируется осознание необходимости думать и понимать, а не просто повторять определенные движения. И, конечно, весь учебный материал связан с воспитанием у детей художественного вкуса, чувств радости и удовольствия от эстетически красивого.

Уровень освоения программы - базовый

Цель программы:

Развитие творческих способностей обучающихся посредством пластилинографии.

Задачи программы:

Развивающие:

- Способствовать развитию познавательной активности, развитию творческого мышления, воображения, фантазии.
- Способствовать развитию пространственного представления и цветового восприятия.
- Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность.
- Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Образовательные:

- Формирование устойчивого интереса к художественной лепке.
- Обучать специальным технологиям работы с пластилином, закреплять приобретенные умения и навыки, показать широту их возможного применения.
- Дать теоретические знания и формирование у дошкольников практических приемов и навыков работы с пластилином.

Воспитательные:

- Содействовать воспитанию у детей интереса к художественно-творческой деятельности, стремлению к овладению знаниями и навыками в работе с пластилином.
- Воспитывать трудолюбие, аккуратность.
- Воспитывать эстетический вкус, любовь к прекрасному.
- Воспитывать у дошкольников интерес к изобразительной деятельности, доброжелательное отношение друг к другу и взаимопомощь, формировать навыки сотрудничества.

Объем и сроки освоения программы

Программа «*Чудеса из пластилина*» рассчитана на 1 год обучения и предназначена для детей 5-6 лет.

В кружке должно заниматься не более 15 человек.

Срок реализации программы 1 год. 36 недель , 9 месяцев

Объем реализуемой программы – 72 часа. 2 часа в неделю

С 1.06.2025 г по 30.06.2025 года в летний период

проводятся с детьми 8 занятий по 30 минут

Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Продолжительность занятий 30 минут при наличии сменной игровой деятельности, включения динамических пауз (5-8 минут).

Форма обучения: очная.

Язык реализации программы- русский.

Для эффективного процесса обучения и воспитания, в данной программе используются **основные формы обучения:**

- Интегрированные занятия;

- Практические занятия;
- Игровые формы организации занятий;
- Выставки;

Формы организации деятельности:

1. Фронтальная

Образовательная деятельность проводится со всей группой детей, внутри которой каждый выполняет задание самостоятельно

2. Групповая

Совместное выполнение задания несколькими детьми

3. Смешанная

Сначала дети выполняют задание все вместе, а затем по частям (парами, тройками, звеньями).

Методы и приемы: игровой, беседа, объяснение с показом приемов изготовления, демонстрация наглядного материала, использование художественного слова, музыкальных произведений, создание игровых и проблемных ситуаций, использование схем, моделей, обсуждение результатов.

Критерии и показатели результатов программы:

Образовательный:

- Качество усвоения;
- Уровень овладения деятельностью;

Социологический:

- Умение строить отношения в коллективе;
- Уровень развития коллектива

Индивидуально-личностные:

- Широта и устойчивость интересов;
- Общекультурный кругозор;
- Уровень мышления, воли, эмоциональной сферы;
- Степень контактности, отзывчивости, соучастия, умения сопереживать, принимать и понимать других, степень реализации индивидуальных возможностей, терпимость и лояльность.

Воспитанности:

- Сформированность качеств;
- **Психологического комфорта:**
- Степень оптимизма, защищенности, уверенности;
- Эмоциональное состояние;
- Межличностные отношения;
- Социальное благополучие.

Условия реализации программы

Методическое обеспечение:

- Набор нормативно-правовых актов;
- Наличие утвержденной программы;
- Наглядно-дидактический материал.
- Методические разработки по блокам программы;
- Подборка информационной и справочной литературы;
- Подбор дидактических игр;

- Диагностический инструментарий.

Материально-техническое обеспечение:

- иллюстрационный тематический материал;
- демонстрационные работы и образцы в технике «Пластилинография».
- магнитофон
- мультимедийный проектор
- цифровой фотоаппарат
- Пластилин
- Стеки
- Дощечки для раскатывания пластилина
- Салфетки для рук.

Организационное обеспечение:

- Необходимый контингент детей.
- Соответствующее требованием расписание;
- Связь с родителями.

Предполагаемы результаты:

- Дошкольники овладеют теоретическими знаниями и навыками по курсу обучения.
- Будут свободно пользоваться инструментами и материалами, необходимыми для работы с пластилином.
- Будут владеть различными техническими приемами и способами лепки.
- Научатся самостоятельно изготавливать из пластилина картины.
- Разовьют познавательные, творческие и художественные способности, самостоятельность.
- Выработают усидчивость, терпение, трудолюбие, научатся ценить ручной труд.
- Получат навыки совместной работы.

К концу года дети будут знать:

- Основные сведения о декларативных художественных промыслах;
- Основы композиции и принципы составления;
- Требования к качеству выполнения работ;
- Медицинские рекомендации во время занятия рукоделием;
- Правила безопасности труда и пожарной безопасности

К концу года дети будут уметь:

- Грамотно и аккуратно изготавливать изделия и оформлять его;
- Самостоятельно составлять схемы и зарисовывать их
- Разрабатывать и составлять небольшие композиции;
- Анализировать собственные творческие работы.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н .

Задачи:

Воспитывать аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца, взаимовыручку, эстетический вкус, любовь к прекрасному. Развивать художественный вкус, чувство композиции, гармонии цвета, формы, зрительную память, воображение, творческие способности. Развивать

мелкую моторику и координацию движений рук. Закреплять приобретенные умения и навыки, показать широту их возможного применения. Расширять представление детей о технике выполнения работ из пластилина – пластилинографии.

		Всего часов	Всего часов		
			Теоретических	Практических	Форма контроля и обучения
1	«Наш веселый пластилин».	1	1		Пед.наб.
2	"Осенние деревья"	1		1	Пед.наб.
3	«Улитка, улитка, выпусти рога»	1		1	Пед.наб.
4	«Кленовый листочек»	1		1	Пед.наб.
5	"Яблоки поспели"	1		1	Пед.наб.
6	"Астры "	1		1	Пед.наб.
7	«Насекомые»	1		1	Пед.наб.
8	«На грибной полянке».	1		1	Пед.наб.
9	«Подарки осени»	1		1	Пед.наб.
10	"Подсолнух»	1		1	Пед.наб.
11	«Чудо плоды»	1		1	Пед.наб.
12	«Консервированные фрукты»	1		1	Пед.наб.
13	«Волшебный цветок для мамы»	1		1	Пед.наб.
14	"Божья коровка, улети на небо"	1		1	Пед.наб.
15	«Ежик наш колючий друг»	1		1	Пед.наб.
16	«Звездное небо»	1		1	Пед.наб.
17	"Осенний букет для бабушки"	1		1	Пед.наб.
18	"Цветик семицветик»"	1		1	Пед.наб.
19	«Снегири»	1		1	Пед.наб.
20	«Снеговик»	1		1	Пед.наб.
21	«Обитатели нашего края»	1		1	Пед.наб.
22	«Гроздь рябины»	1		1	Пед.наб.
23	«Цвета радуги»	1		1	Пед.наб.
24	«Наши любимые бабушки и дедушки»	1		1	Пед.наб.
25	«Творю что хочу» (самостоятельная деятельность детей)	1		1	Пед.наб.
26	«Матрешки-подружки»	1		1	Пед.наб.
27	«Усатый-полосатый»	1		1	Пед.наб.
28	«Теремок»	1		1	Пед.наб.
29	«Сорокины подружки»	1		1	Пед.наб.
30	«Я любимой маме подарю подарок» (индивидуальная работа на конкурс).	1		1	Пед.наб.
31	«Снегурочка»	1		1	Пед.наб.
32	«Удивительная дымка»	1		1	Пед.наб.
33	«Зимний лес»	1		1	Пед.наб.
34	«Новогодний символ»	1		1	Пед.наб.

35	«Зимующие птицы»	1		1	Пед.наб.
36	«Замок доброго волшебника»	1		1	Пед.наб.
37	«Самая красивая змейка»	1		1	Пед.наб.
38	«Чебурашка»	1		1	Пед.наб.
39	Натюрморт из чайной посуды	1		1	Пед.наб.
40	«Удивительный подводный мир»	1		1	Пед.наб.
41	«Живые яблочки на веточках»	1		1	Пед.наб.
42	«Самолет летит»	1		1	Пед.наб.
43	«Волшебные зонтики»	1		1	Пед.наб.
44	«Подснежники»	1		1	Пед.наб.
45	«Радуга»	1		1	Пед.наб.
46	«Улица города»	1		1	Пед.наб.
47	«Нарядная ёлочка!» композиция.	1		1	Пед.наб.
48	«Елочная игрушка»	1		1	Пед.наб.
49	«Пасхальное яйцо»	1		1	Пед.наб.
50	«Сердечки»	1		1	Пед.наб.
51	«Украсим галстук для папы»	1		1	Пед.наб.
52	«Открытка для папы»	1		1	Пед.наб.
53	«Военная техника»	1		1	Пед.наб.
54	«8 марта – праздник мам»	1		1	Пед.наб.
55	«Букет для мамы».	1		1	Пед.наб.
56	«Веселый клоун»	1		1	Пед.наб.
57	«Узор на тарелке - веточка мимозы» (одноразовая посуда).	1		1	Пед.наб.
58	«Осетинский орнамент»	1		1	Пед.наб.
59	«Паруса»	1		1	Пед.наб.
60	«Одуванчики цветы, словно солнышко желты»	1		1	Пед.наб.
61	«Кактус в горшочке»	1		1	Пед.наб.
62	«Ракета»	1		1	Пед.наб.
63	«Полевые цветы»	1		1	Пед.наб.
64	«Душистый снег»	1		1	Пед.наб.
65	«Праздничный салют»	1		1	Пед.наб.
66	«Край родной»	1		1	Пед.наб.
67	«Пожарный»	1		1	Пед.наб.
68	«Мы за мир»	1		1	Пед.наб.
69	«Лебеди»	1		1	Пед.наб.
70	«Лошадка»	1		1	Пед.наб.
71	«Российский флаг»	1		1	Пед.наб.
72	Итоговое занятие «Что мы умеем лепить» Определение уровня развития умения	1		1	Пед.наб.

Всего часов:		72 часа		
Летний период с 1.06 по 30.06				
1	«Замок доброго волшебника»	1		1
2	«Золотая рыбка»	1		1
3	«Мак»	1		1
4	«Божьи коровки на ромашке»	1		1
5	«Мир насекомых/стрекоза»	1		1
6	«Мир сказок»	1		1
7	"Мир похож на цветной луг" (коллективная работа детей)	1		1
8	Творю что хочу (самостоятельная деятельность детей) (диагностическое занятие)	1		1
Всего часов:		8		8
Общее количество:			80	

Содержание программы

№	Тема	Задачи	Содержание	Средства обучения, материал
1	Вводное занятие «Наш веселый пластилин».	Формирование интереса к технике пластинографии. Задачи: Познакомить детей с техникой пластинография. Познакомить детей с инструментами необходимыми на занятии пластинография. Закрепить приёмы лепки: раскатывание, примазывание, сглаживание, прищипывание, отщипывание	Загадки. Дидактическая игра. Теория . Показ.	Материалы и инструменты, для демонстрации. Рассмотреть образцы изделий в технике пластинография. Познакомить с приёмами лепки: примазывание, сглаживание, раскатывание, моделирование

Мир природы

1	"Осенние деревья"	Продолжать знакомство с особенностями пластилина, с деревьями родного края; активизировать самостоятельность во время создания модулей для листвы; -закреплять приемы комбинирования, повторять строение и функции дерева; -развивать способности видеть в кусочке пластилина образ предмета, влиять на возникновение позитивных эмоций от результата работы; -воспитывать трудолюбие, любовь к природе.	Загадки о деревьях. Дидактическая игра «Найди осеннее дерево». Физминутка «Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо». Практическая часть Гимнастика для глаз. Просмотр, обсуждение работ.	Изображения хвойных и лиственных деревьев; набор пластилина, 3 спички или зубочистки; наборы стек; картонка под подставку; матерчатая салфетка, природный материал, дощечка
2	«Подарки осени»	Продолжать знакомить детей с техникой пластилинографии, приемами выполнение декоративных наклепов разной формы	Пальчиковая гимнастика «Фруктовая ладошка». Физкультминутка, за гадки	Шаблоны грибов, листьев деревьев, пластилин
3	«Сорокины подружки»	Закрепление приёма надавливания и размазывания. Учить передавать характерные черты сороки через цвет, особенности строения сороки (хвост). Учить дополнять образ сороки различными дополнительными деталями (семечки, крупа, перышки и т. д.). Воспитывать чувство сопереживания (приходить на помощь).	Звуки птиц. Физ. минутка. Пальчиковая игра	Картон серого или коричневого цвета ½ А4; пластилин черного и белого цвета, стека, влажные салфетки, доска для лепки.

4	«Рыбки в аквариуме»	Упражнять в раскатывании пластилина прямиыми и круговыми движениями рук при лепке водорослей, камешков, дна аквариума. Продолжать формировать умение детей работать над композицией сюжетного рисунка. Развивать аккуратность в работе с пластилином .	Рассматривание рыб, беседа о рыбах, рассматривание игрушки рыбки , чтение художественной литературы о рыбке , подвижная игра « <i>Рыбак и рыбки</i> ».	Картинки с изображением рыб; набор гуашевых красок, кисти, губка, палитра, пластилин (<i>оранжевого, желтого, белого, красного и черного цвета</i>); силуэт аквариума , со сделанными водорослями и камнями из пластилина (из картона, силуэты нарисованных рыб).
5	«Живые яблочки на ветках»	Расширить представления детей о зимующих птицах, не улетающих осенью в теплые края, об условиях их обитания, о роли человека в жизни птиц. Учить детей передавать свои наблюдения за живой природой в художественно-изобразительной деятельности посредством пластилинографии. Научить изображать снегирей, передавать особенности внешнего облика (строение туловища, форму головы, крыльев, хвоста, характерную окраску). Закрепить приемы скатывания, расплющивания, примазывания, деления на части с помощью стеки.	наблюдения за поведением птиц на прогулке, рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц, развешивание кормушек на территории детского сада, подкормка птиц.	плотный картон светло-фиолетового (голубого) цвета; набор пластилина; салфетка для рук; доска для лепки; стека;

6	«Лошадка»	Продолжать знакомить детей с нетрадиционной технологией изобразительной деятельности и рисование жгутиками; развивать навыки и умения в работе с пластилином и стеками; развивать мелкую моторику рук; продолжить развитие художественного вкуса, чувства цвета, пропорции у детей дошкольного возраста; развивать пространственное мышление и творческие способности	Физминутка. «Танец лошадок». Пальчиковая гимнастика "Дружные пальчики". Загадка.	пластилин, графический рисунок, шприц, стека.
7	«Лебедь»	Совершенствовать умения обучающихся в изображении лебедя, передавая особенности внешнего облика (строение туловища, форму головы, крыльев, хвоста, характерную окраску); учить создавать выразительный и интересный сюжет; закрепить умение использовать в работе ранее усвоенные приемы лепки (скатывание, оттягивание, расплющивание, сглаживание границ соединения).	Пальчиковая гимнастика; беседа о лебедь ; чтение рассказа С. Аксакова « <i>Лебедь</i> »; стихотворения С. Есенина « <i>Лебедушка</i> »	Картон с контурным рисунком, набор пластилина, дощечки, салфетки для рук, стеки, стакан с водой, документ камера.
8	«Цветик семицветик»			Пластилин, доска для лепки, нож для пластилина, подставки из картона с нарисованными веточками, салфет
9	«Одуванчики цветы, словно солнышко желты»	Учить детей создавать образы полевых растений нашего края; закреплять умения детей использовать нетрадиционную технику изображения – рисование пластилином.	Загадки. Беседа. Физкультминутка.	Плотный картон белого цвета; иллюстрации с изображением полевых цветов; салфетки влажные для рук; пластилин желтого и зеленого цвета.

10	"Яблоки поспели"	Развивать у детей эстетическое восприятие природы. Освоение приемов: скатывания, примазывание, нанесение мазка. Формировать умение создавать красивую композицию в сотворчестве с воспитателем. Развивать мелкую моторику и ориентировку в пространстве.	Загадки. Игровая ситуация «В сад по яблоки». Физкультминутка «Вот так яблоко»: Практическая работа. Гимнастика для глаз. Выставка работ.	Плотный картон с силуэтом дерева, размер ½ А4; пластилин коричневого, зеленого, красного и желтого цветов; салфетки для рук; яблоки для рассматривания и угощения детей.
11	"Творю что хочу" (самостоятельная деятельность детей)	Развивать умение самостоятельно задумывать сюжет картины. Учить задавать вопросы, возникающие по ходу занятия. Закреплять умения оценивать работу сверстников и свою, радоваться успехам других	Загадки. Физкультминутка. Практическая работа. Гимнастика для глаз. Выставка работ.	Картон, пластилин, стека, салфетки для рук
12	"Астры "	Способствовать развитию у детей эстетического восприятия окружающего мира, научить замечать и любоваться природными формами растений. Представить осенний цветок астру. Продолжать осваивать навыки работы с пластилином: скатывать длинные колбаски и делить их стеклой на равные части, перекручивать пластилиновые колбаски в жгутики, наносить рельефный рисунок поверх пластилиновой основы.	Знакомство с легендой о цветке. Физкультминутка: «Мы цветы в саду сажаем». Практическая работа. Чтение стихотворения «Астра» М. Манакова Выставка цветов.	Живой букет астр разного цвета. Коробки с пластилином на каждого ребенка , набор стек, лист картона на каждого ребенка, клеенки, салфетки тканевые на каждого ребенка.
13	«Насекомые»	Помочь научиться создавать выразительный образ насекомых. Закрепить умения и навыки детей в работе с пластилином – раскатывания, сплющивание, размазывание используемого материала на основе разглаживания готовых поверхностей. Развивать мелкую моторику	Чтение худ. литературы, рассматривание альбома «Насекомые». Физминутка «Жук». Практическая работа. Выставка.	Плотный картон белого цвета А 4, набор пластилина, стека, доска для лепки, иллюстрация с изображением насекомых.

14	«На грибной полянке».	Изображение грибной полянки в технике «пластилинография». Освоить рисование вертикальных и горизонтальных линий. Внести в картину дополнительное изображение: травы, солнца или тучки с дождём по желанию детей. Развивать творчество и фантазию детей.	Загадки. Пальчиковая гимнастика. Практическая часть. Выставка.	Объёмное (выпуклое изображение)-натюрморт «На грибной полянке».
15	"Кленовые листья"	Закреплять приемы надавливания и размазывания. Учить смешивать различные цвета, поддерживать желание доводить начатое дело до конца. Развивать мелкую моторику, воспитывать навыки аккуратности.	Наблюдение на прогулках, чтение стихов на осеннюю тему, загадывание загадок. Физкультминутка «Мы листики осенние». Практическая часть.	Картон, засушенный кленовый лист, контур кленового листа, пластилин, стеки, доски для лепки, салфетки для рук.
16	«Консервированные фрукты»	Обобщать представления детей о фруктах, об их характерных особенностях. Развивать композиционные умения, равномерно располагать предметы по всему силуэту. Учить достижению выразительности через более точную передачу формы, цвета, величины предметов и изображения мелких деталей фруктов. Развивать мелкую моторику при выполнении разных приёмов работы с пластилином: раскатывания, сплющивания.	Загадки о фруктах Физ., пауза «Сбор фруктов», пальч. гимнастика. «Разотрем ладошки сильно». Практическая работа.	Силуэт банки из плотного картона, набор пластилина, полоска фольги, стека, салфетка для рук, набор муляжей фруктов.
17	"Божья коровка, улети на небо"	Вызвать интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о природе. Использовать знания и представления об особенностях строения насекомых в своей работе. Воспитывать умения с помощью взрослого находить ответы на вопросы в ходе	Стих-е А.Усачева «Божья коровка». Беседа. Физ.пауза «Жук», пальч. Гимнастика «Ладочки»	Силуэт ромашки с серединкой из плотного картона, набор пластилина, крупа, стека, салфетка.

		работы.		
18	«Ежик наш колючий друг»	Учить изображать на плоскости «ежа», моделируя его образ с помощью пластилина и нетрадиционного материала – семечек. Развивать умение и навыки в работе с пластилином – отщипывание, скатывание колбасок пальцами, размазывание на основе, разглаживание готовых поверхностей, развивать общую и мелкую моторику пальцев рук.	Загадка. Беседа. Практическая часть. Физкультминутка «Ёжик». Выставка.	Картон с изображением ёжика, размер А4; набор пластилина; доска для лепки, стека; влажная салфетка для рук; семечки; проектор, слайд с изображением ежа.
19	«Звездное небо»	Учить детей передавать образ звездного неба посредством пластилинографии, закрепить навыки раскатывания комочков прямыми движениями, учить делить готовую форму на мелкие части, развивать чувство композиции	Прослушивание русской народной колыбельной песенки. Физкультминутка. Практическая часть.	Картон черного цвета, пластилин желтого и белого цвета
20	"Осенний букет для бабушки"	Развивать умение любоваться природными формами и преобразовывать их в декоративные. Учить создавать композицию из отдельных деталей, используя имеющиеся умения и навыки работы с пластилином – раскатывание, сплющивание, сглаживание. Закреплять умение детей выполнять лепную картину, когда детали предметов сохраняют объем и выступают над поверхностью основы.	Загадки про листья. Дидактическая игра «Собери листок». Практическая часть. Выставка.	Картон размера А3, пластилин, стеки, доски для лепки, салфетки, иллюстрации с изображением листьев разных деревьев, простые карандаши, трафареты листьев, ножницы, клей.
21	"Гроздь рябины"	Развивать у детей эстетическое восприятие природы. Освоение приемов: скатывания, примазывание, нанесение мазка. Формировать умение	Игровая образовательная ситуация «Здравствуйте». Чтение сказки «Жила- была рябина». Беседа. Пальчиковая	Ветка рябины с красными кистями ягод (в вазе на столе воспитателя). Дощечки для лепки Пластилин разного цвета

		создавать красивую композицию в сотворчестве с воспитателем. Развивать мелкую моторику и ориентировку в пространстве. Воспитывать любовь к природе.	гимнастика "Осень". Практическая деятельность.	Тонированный лист твёрдого картона
22	«Снегири»	Развивать образное мышление, умение создавать знакомый образ, с опорой на жизненный опыт детей (новогодний праздник, худ. Слово, иллюстрации); закреплять умение использовать в работе нетрадиционную технику; добиваться реализации выразительного, яркого образа, дополняя работу элементами бросового материала.	Беседа о зимующих птицах, о снегирях. Загадка о снегире. Пальчиковая гимнастика "Снегирек" Физ. пауза "Мы на лыжах в лес идем"	Плотный картон, набор пластилина, салфетка, стека, доска, картина из серии «Зимующие птицы», иллюстрации с изображением снегирей.
23	«Зимний лес»	Учить детей приему размазывания из столбика. Закрепить прием прямого расщипывания. Развивать согласованность в работе обеих рук. Воспитывать усидчивость, желание доводить дело до конца.	<u>Физ минутка (Пальчиковая гимнастика)</u> Пошли пальчики гулять. Рассматривание зимних пейзажей и картин на тему «Зимний лес», дидактическая игра «Какой лес?», подготовка фона для картины	Картон, пластилин, стека, салфетка для рук
24	«Снеговик»	Продолжать знакомство с нетрадиционной техникой изображения – пластилинографией. Учить детей передавать образ снеговика посредством художественной техники - пластилинографии. Побуждать к самостоятельному выбору дополнительных деталей для своего снеговика. Развивать умение и навыки в работе с пластилином – отщипывание, скатывание колбасок пальцами, размазывание на основе, разглаживание	Стих-е Е.Трутневой, А. Барто. Муз. Сопровождение. Физ. пауза «Снега мы возьмем немножко», пальч. гимнастика «Ладочки»	Картон голубого (синего) цвета, размер А 4, набор пластилина, белая яичная скорлупа, стека, игрушка снеговик.

		готовых поверхностей, развивать мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать интерес к пластилинографии.		
25	«Обитатели нашего края»	Расширить знания о природе родного края. Воспитание любви и бережного отношения к обитателям родного края. Учить создавать лепную картину с изображением полу объёмных предметов на горизонтальной поверхности, закреплять приёмы надавливания и размазывания, учить смешивать различные цвета. Поддерживать желание доводить начатое до конца. Развивать мелкую моторику. Воспитывать навыки аккуратности.	Беседа об обитателях нашего края, отгадывание загадок о растительном и животном мире, д. и. «Кто где живёт?», «Жилища». Чтение сказок: «Заяц-хвоста», «Лиса и заяц».	Картон размера А3, пластилин, стеки, доски для лепки, салфетки, иллюстрации с изображением диких животных и птиц, простые карандаши, трафареты животных, ножницы, клей.
26	«Мимозы для любимых мам»	Учить детей лепить цветок мимозы из пластилина. Создавать точный образ мимозы путем использования разнообразных способов лепки (раскатывание, сплющивание, скатывание, отщипывание, сворачивание в трубочку). Использовать стеку для придания пышности цветку, делать надрезы на листочках. Развивать творческие способности, усидчивость, аккуратность, доводить начатое до конца. Воспитывать художественный вкус.	Рассматривание открытки. Игровой момент	Белый картон; пластилин (все цвета), стеки; салфетки; картинки с изображением цветов мимозы.
27	«Удивительный подводный мир»	Уточнить и расширить знания детей о подводном мире, о многообразии его обитателей. Учить создавать выразительный и интересный сюжет в полу объёме, используя нетрадиционную технику исполнения работы – рисование пластилином. Совершенствовать технические и изобразительные навыки, умения. Использовать в работе различный по содержанию и структуре бросовый материал.	Отрывок из произведения А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» Физ.пауза «Как приятно в речке плавать», Пальч. Гимнастика «рыбки»	Картон синего или голубого цвета, набор пластилина, ракушки, салфетки для рук, стека.
28	«Божьи коровки на ромашке»	Вызвать интерес детей к окружающему миру, формировать реалистические представления о природе.	Разучивание потешки "Божья коровка, улети на небо, там твои	Силуэт ромашки с серединкой из плотного картона, пластилин, стека,

		Учить использовать знания и представления об особенностях внешнего вида насекомых в своей работе. Закреплять использование в творческой деятельности детей технического приема – пластилинографии, формировать обобщенные способы работы посредством пластилина. Развивать мелкую моторику рук.	детки кушают конфетки".	салфетка для рук
29	«Полевые цветы»	Развивать у детей эмоциональное восприятие окружающего мира, формировать реалистические представления о природе. Учить детей отражать впечатления и наблюдения в художественно-творческой деятельности, используя нетрадиционную технику изображения – рисование пластилином. Развивать мелкую моторику пальцев рук.	-рассматривание картин и альбомов с изображением цветущих растений , -чтение художественной литературы по теме.	Плотный картон, пластилин, стека, доска для лепки, скалка, салфетка для рук, фото или иллюстрации полевых цветов.
30	«Подснежники»	Обучать детей воплощать в художественной форме своё представление о первоцветах; развивать умение изображать цветы при помощи пластилина, закреплять умения смешивать пластилин разного цвета для получения выразительности образа средствами многослойной пластилинографии, развивать чувство формы и цвета; воспитывать бережное отношение к природе.	Сказка о подснежнике (отрывок из сказки Г.Х. Андерсена). Загадки. Физминутка «Пришла весна». Пальчиковая гимнастика	Картон прямоугольной формы (под рамку) нежно-голубого цвета; пластилин разных цветов; стеки; салфетки; фотоиллюстрации с первоцветами.
31	«Душистый снег»	Развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе, желание передать ее красоту в своем творчестве. Учить детей изображать ветку цветущего дерева с помощью пластилина. Развивать мелкую моторику рук.	<i>Физкультурная пауза.</i> «Как на яблони цветы». Весенняя история «Душистый снег».	Картон с контурным изображением ветки., пластилин, стека, фото или иллюстрация цветущей ветки

32	«Кленовый листочек»	Закреплять приемы надавливания и размазывания. Учить смешивать различные цвета, поддерживать желание доводить начатое дело до конца. Развивать мелкую моторику, воспитывать навыки аккуратности.	Физкультминутка. Листопад, листопад, Листья желтые летят.	Картон, засушенный кленовый лист, контур кленового листа, пластилин, стеки, доски для лепки, салфетки для рук.
33	«Ежик наш колючий друг»	Учить изображать на плоскости «ежа», моделируя его образ с помощью пластилина и нетрадиционного материала – семечек. Развивать умение и навыки в работе с пластилином – отщипывание, скатывание колбасок пальцами, размазывание на основе, разглаживание готовых поверхностей, развивать общую и мелкую моторику пальцев рук.	Физкультминутка «Ёжик». Беседа. Загадку.	Картон с изображением ёжика, размер А4; набор пластилина; доска для лепки, стека; влажная салфетка для рук; семечки; проектор, слайд с изображением ежа.
34	«Кактус в горшочке»	Развитие у детей представлений о том, как растения приспособляются к климатическим условиям места обитания. Развивать практические умения и навыки детей при создании заданного образа посредством пластилинографии. Учить использовать возможности бросового материала для придания объекту завершенности и выразительности. Продолжать знакомить детей со свойствами пластилина. Продолжать знакомить детей со свойствами пластилина: мягкий, податливый, способен принимать заданную ему форму.	Пальчиковая игра Физкультминутка «Кактус». Дидактическая игра «Найди цветок»	Плотный картон желтого цвета размером 15 на 20 см, набор пластилина, набор бусинок, бисер любого цвета и размера, половинки зубочисток, цветочек искусственный, простой карандаш, салфетка для рук, иллюстрации с изображением кактусов.

34	«Мир насекомых-стрекоза»	Расширять у детей знания и представления об особенностях внешнего вида стрекозы. Совершенствовать умение работать в нетрадиционной технике – рисование пластилином, расширять знания о возможностях данного материала. Развивать мелкую моторику рук.	Загадки. Пальчиковая гимнастика	Пластиковая основа с изображением силуэта бабочки, пластилин, стека, салфетка для рук.
35	«Улитка, улитка, выпусти рога»	Продолжать формировать интерес детей к изображению предметов пластилином на плоскости. Упражнять в раскатывании кусочков пластилином между ладонями прямыми движениями обеих рук.	Пальчиковая гимнастика « Улитка»	Картон с силуэтом листочка, размер ½ А4, пластилин черного и коричневого цвета
36	«Радуга»	Упражнять детей в раскатывании колбасок разного цвета примерно одной толщины, разной длины прямыми движениями обеих рук. Учить детей изображать дугообразную форму радуги и порядок цветов в ней. Продолжать учить использовать стеку для отрезания лишних концов при укладывании радужных полос. Развивать чувство прекрасного (красивая разноцветная радуга).	Запись шума дождя. Стихотворение. Физ. Минутка «В небе дождь».	Картон синего цвета с изображением солнца, контура дуги, размер ½ А4, пластилин красного, оранжевого, желтого, зеленого, голубого, синего, фиолетового цветов, салфетка для рук, стека, иллюстрация с изображением радуги.
37	«Цвета радуги»	Упражнять детей в раскатывании колбасок разного цвета примерно одной толщины, разной длины прямыми движениями обеих рук. Учить детей изображать дугообразную форму радуги и порядок цветов в ней. Продолжать учить использовать стеку для отрезания лишних концов при укладывании радужных полос. Развивать чувство прекрасного (красивая разноцветная радуга).	<u>Физминутка</u> : «Дождик». <u>Пальчиковая гимнастика</u> : «Весна».	Картон синего цвета с изображением солнца, контура дуги, размер ½ А4, пластилин красного, оранжевого, желтого, зеленого, голубого, синего, фиолетового цветов, салфетка для рук, стека, иллюстрация с изображением радуги.
Мир человека				

1	Наши любимые бабушки и дедушки	Воспитывать любовь и уважение к близким людям, желание доставить радость своей работой.	Пальчиковая гимнастика. загадки	Картон, пластилин, стека, салфетка для рук.
2	«Усатый-полосатый» (по мотиву сказки С.Маршака)	Учить скатывать пластилин в тонкие полоски и наносить их по контуру рисунка; дополнять образ предметами (клубочки); развивать мелкую моторику, глазомер, согласованность движений обеих рук; воспитывать аккуратность, усидчивость, доброжелательное отношение к животным.	Пальчиковая гимнастика: «Кот и мыши»	Картон, пластилин, стеки
3	«Матрешки-подружки»	Познакомить детей с историей создания русской матрёшки, закреплять понимание взаимосвязи декоративно-прикладного искусства и русского фольклора; развивать умения отражать характерные особенности оформления матрёшки в нетрадиционной технике – обратной пластилинографии; воспитывать интерес к народной игрушке.	Пальчиковая гимнастика. Физ минутка «Танец с матрешками»	Пластиковые заготовки с контурным изображением Матрёшки; пластилин; стека.
4	«Улица города»	Дать детям представление об архитектуре города; развивать умения растягивать пластилин по поверхности, создавая рельефные объекты средствами прямой и обратной пластилинографии в сочетании с контурными и мозаичными элементами, развивать мелкую моторику рук; воспитывать коллективные, дружеские взаимоотношения.	Рассматривание буклетов с изображением видов города. Чтение книг о городе и его жителях. Сюжетно-ролевая игра «Мы архитекторы», строительная игра «Строим детский сад». Оформление выставки «Архитектура нашего города». Просмотр слайдов, иллюстраций.	Картонные шаблоны домов городской архитектуры и живых насаждений (деревьев, клумб и цветов); пластиковые заготовки с контурным изображением машин; пластилин; стеки; незаконченная композиция «Улица города» с проезжей частью на цветном картоне А1; иллюстрации, художественные фотографии, набор открыток с видами архитектуры города.

5	«Новогодний символ»	Продолжать совершенствовать прием размазывания по готовому шаблону, не выходя за контуры; учить соединять пластилин двух цветов приемом смешивания для создания яркого выразительного образа; развивать творчество, фантазию	Пальчиковая гимнастика. Загадка.	Картон, пластилин, стека, салфетка для рук
6	«Удивительная дымка»	Продолжать знакомить детей с творчеством дымковских мастеров, с художественными традициями в изготовлении игрушек. Расписывать готовый силуэт пластилином, сочетая оформление однородных по цвету частей с узором в стиле дымковской росписи. Самостоятельно выбирать элементы узора для украшения кокошника и юбки дымковской куклы-водоноски, сочетая в узоре крупные элементы с мелкими. Воспитывать детей на народных традициях, показывая народное изобразительное искусство нераздельно от устного народного творчества.	Чтение стихотворения. Танцевальная пауза. Онлайн-экскурсия.	Картон белого цвета, размер А4 с силуэтом барыни –водоноски, набор пластилина, стека, салфетка для рук, дымковские игрушки: дымковский конь, утка, индюк, барыня-водоноска, барыня-няня.
7	«Нарядная ёлочка!» композиция.	Развитие образного мышления, умения создавать знакомый образ, с опорой на жизненный опыт детей (новогодний праздник, художественное слово, иллюстрации); Познакомить детей с понятием - трафарет, показать и научить приемам работы с ним. Показать способы изготовления «Ёлки» в технике пластилинографии. закреплять умение использовать в работе нетрадиционную технику изображения пластилинографию; добиваться реализации выразительного, яркого образа, дополняя работу элементами бросового материала (блестки); использование данного вида	Загадывание загадки. Беседа. Физкультминутка. Практическая часть. Выставка.	Трафарет, пластилинография, коллективная работа «Ёлочка -красавица, всем ребятам нравится!»

		работы, как источника, доставляющего радость не только ребенку, но и окружающим его людям.		
8	«Елочная игрушка»	Воспитывать эмоциональную отзывчивость к событиям происходящим в жизни детей в определенное время года (новый год); осваивать способ создания знакомого образа, закреплять навыки скатывания, расплющивания; стимулировать интерес к экспериментированию в работе, включать бросовый материал для создания необычных поверхностей в изображаемом объекте.	Беседа о новогоднем празднике, аудиозапись с новогодними песнями. Физ. пауза «Снега мы возьмем немножко», пальч. гимнастика	Плотный картон с изображением новогодней игрушки, яичная скорлупа, набор пластилина, стеки, салфетки, доски.
9	«Военная техника»	Расширять знания детей о празднике – День Победы; Продолжать формировать представление детей о <u>военной технике</u> ; Закреплять знания детей о приемах лепки в нетрадиционной технике «Пластинография».	Физкультминутку «Самолет». Стихотворение	Картон, пластилин, стеки, паетки
10	«Пасхальное яйцо»	Продолжать осваивать технику пластилинографии. Развивать мелкую моторику рук, фантазию, индивидуальные творческие способности, художественный вкус. Воспитывать любовь к художественно-творческой деятельности, аккуратность, трудолюбие, желание доставить радость от созидания себе и близким.	Беседа. Стихотворение. Пальчиковая гимнастика: Стол пасхальный накрываем. Рефлексия.	Пластилин, стека, картон, салфетки

11	«8 марта – праздник мам»	Продолжать совершенствовать прием размазывания по готовому шаблону, не выходя за контуры; учить соединять пластилин двух цветов приемом смешивания для создания яркого выразительного образа; развивать творчество, фантазию; воспитывать чувство любви к маме и близким людям (бабушке, сестре); активизировать словарь (праздник, международный женский день, поздравление)	<i>Чтение стихотворения</i> <u>Пальчиковая игра.</u>	Картон, пластилин, стека.
12	«Веселый клоун»	Продолжать знакомить детей с жанром изобразительного искусства – портретом. Учить выполнять изображение клоуна в нетрадиционной технике исполнения – пластилинографии. Воспитывать интерес детей к цирковому искусству; уважение к необычной профессии клоуна – веселить людей. Развивать мелкую моторику рук, творческие способности детей.	<u>Беседа с детьми на тему: «Цирк».</u> Рассматривание подбора картинок с изображением человеческого лица в разных эмоциональных состояниях. <u>Игра «Рожки».</u> Чтение художественной литературы	Картон, набор пластилина, стека, иллюстрация о цирке, салфетка для рук.
13	«Сердечки»	Ознакомление с обратной пластилинографией (витражная) - изображение лепной картины с обратной стороны горизонтальной поверхности (с обозначением контура), использование для работы пластиковой прозрачной поверхности (прозрачные пластиковые крышки, контейнеры и т.д.) Развивать творческое мышление. Поощрять инициативу и самостоятельность детей в построении композиции, попытки дополнить рисунок по теме работы. Развивать мелкую моторику рук.	Пальчиковая игра: Я сердечко в руках согрею. Физкультминутка: Встанем, надо отдохнуть.	Пластилин, доска для лепки, стека, образец «валентинки», влажные салфетки, материал для украшения валентинки на каждого ребенка (бисер).

14	«Украсим галстук для папы»	Заинтересовать изготовлением подарков для папы. Развивать мелкую моторику рук при раскатывании пластилина на мелкие цилиндрики-полоски и кружочки, одинаковые по размеру после разрезания на равные части большего куска. Формировать эстетическое отношение к предметам одежды. Закреплять умение работать аккуратно, испытывая чувство удовлетворения от проделанной работы.	Рассматривание разных галстуков, обследование формы, сравнение узоров (геометрических, растительных, зооморфных, абстрактных). Беседа о празднике защитников отечества.	Пластилин, стека, картон, салфетки
15	"Весенняя капель"	Формировать у детей интерес к пробуждающейся весенней природе. Закреплять умение и навыки детей в работе с пластилином . Продолжать развивать мелкую моторику рук	Пальчиковая гимнастика. Загадка.	Рамка для фотографий, липкая лента, маркер, пластилин, стека, салфетка для рук
16	«Букет для мамы».	Обучение детей создавать композицию на основе готовых элементов (лепестки ромашек), вдавливая их вокруг серединки цветка; Формирование композиционных навыков. Развивать умение декорировать готовое изделие плоским или рельефным орнаментом используя растительные, геометрические или смешанные элементы для создания узора. Закреплять прием вдавливания; развивать мелкую моторику; воспитывать отзывчивость, доброту; активизировать словарь.	Пальчиковая игра. Наши алые цветки - распускают лепестки. Выставка.	пластилин, картинка с изображением вазы, стек, салфетка.

17	«Осетинский орнамент»	Закреплять знания об истории возникновения и особенностях осетинского национального орнамента. Продолжать учить передавать в изображении не только основных свойств предметов (форма, величина, цвет), но и характерных деталей, соотношений предметов и их частей по величине, высоте. Знакомить с характерными элементами росписи народов Осетии.	Рассматривание предметов декоративного искусства, беседа: «Наша республика» «Большая и малая Родина», рассматривание иллюстраций к сказкам. дидактическая игра: «Собери узор». Прослушивание музыкальных произведений, знакомство с элементами росписи, выкладывание орнамента.	Экран, мольберт, столы, декоративные изделия народных мастеров, чаша, книга с осетинским орнаментом, указка. Подносы на каждого ребёнка с элементами осетинского орнамента. Кукла – осетинка.
18	«Самолет летит»	Закрепить умение детей делить брусок пластилина на глаз на две равные части, раскатывать его прямыми движениями ладоней. Учить детей составлять на плоскости предмет, состоящий из нескольких частей, добиваться точной передачи формы предмета, его строения, частей. Дополнять изображение характерными деталями (окошками-иллюминаторами), используя знакомые приемы работы: раскатывание, сплющивание. Продолжать формировать интерес детей к работе пластилином на горизонтальной плоскости — пластилинографии.	Игра: Самолёт.	Картон синего (голубого) цвета с силуэтами облаков размером ½ А4, пластилин серого и желтого цветов, доска для лепки, влажная салфетка.
19	«Такие разные коты»	Прививать любовь и бережное отношение к «братьям меньшим». Продолжать знакомить детей с анималистическим жанром посредством пластилинографии. Учить передавать строение фигуры кошки, разное положение туловища животного, закрепить приемы изображения предмета из отдельных частей. Закрепить умение использовать в работе	Пальчиковая гимнастика «Котята» стих-е о кошках	Плотный картон розового цвета (любого светлого оттенка), размер 1/2А4; набор пластилина; салфетка для рук; доска для лепки; стека.

		ранее усвоенные приемы лепки (скачивание, оттягивание, прищипывание, сглаживание границ соединения). Учить смешивать пластилин разного цвета для получения нового оттенка.		
20	«Натюрморт из чайной посуды»	Формировать эстетическое отношение к бытовым предметам и их художественному изображению в натюрморте. Закрепить представления детей о натюрморте. Развивать у детей чувство композиции, цвета — учить располагать элементы узора на поверхности предмета. Упражнять в выполнении работы в нетрадиционной технике исполнения — пластилинографии. Закреплять умение соединять части изделия, заглаживая места скрепления.	Физкультурная пауза «Бабушка кисель варила»	Картон синего цвета ½ А4, набор пластилина, стека, салфетка для рук, посылка с чайником и чайной парой, баранки.
21	«Узор на тарелке - веточка мимозы» (одноразовая посуда).	Продолжать формировать эстетическое отношение к бытовым предметам. Развивать умение любоваться природными формами и преобразовывать их в декоративные рисунки. Упражнять в выполнении декоративного лепного узора на окружности, сохраняя объем и выступающие основы. Формировать композиционные навыки.	Беседа. Рассматривание иллюстраций.	Пластилин, стека, картон, салфетки
22	«Праздничный салют»	Сформировать у детей первоначальные сведения о празднике «День Победы». Вызывать эмоциональный отклик, интерес к общественным событиям — салюту в честь празднования дня Победы. Воспитывать у детей чувство патриотизма. Учить ребенка создавать изображение праздничного	Чтение стихотворения «Что такое День Победы?» Пальчиковая гимнастика «Наша армия». Выставка.	лист картона темного цвета, доска для лепки, пластилин разных цветов, салфетки.

		салюта с помощью пластилина (пластилинография). Закреплять цвет пластилина. Развивать разговорную речь, мелкую моторику рук.		
23	«Край родной»	Научить изображать природу в разное время года с применением техники «пластилинография», закрепить умение сочетать разные изобразительные техники для передачи характерных особенностей деревьев, кустарников, в разное время года.	Показ слайдов. Беседа: «Природа России». Физ. минутка (психологический этюд под музыку Чайковского) – (2 минуты).	Слайды с изображением деревьев в разное время года, музыкальный ряд: музыкальное произведение «Я люблю тебя, Россия, дорогая моя Русь!»; для работы в технике пластилинографии: пачка цветного пластилина на каждого ребенка, стеки, клеёнка для раскатывания пластилина, эскиз, картон с изображением композиции, салфетка
24	«Паруса»	Закреплять один из приёмов многослойной пластилинографии – цветовую растяжку, показывая его возможности для колористического решения темы и усиления её эмоциональной выразительности; развивать композиционные умения; воспитывать эстетическое отношение к природе.	Загадка. Физминутка на ковре.	Картон разной формы (прямоугольной, квадратной, круглой, овальной и т. д.) и разных размеров; пластилин разных цветов; стеки; репродукции картин художников-маринистов.
25	«Самая красивая змейка»	Закреплять приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями; упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания; закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и в сглаживании швов; продолжать знакомить детей со свойствами пластилина (мягкий, податливый, способен принимать любую форму); закреплять умение работать со стеклой.	рассматривание иллюстраций со змейками, местами их обитания, беседа с детьми « <i>Кто змея для человека – друг или враг?</i> »	Картон, набор пластилина, стека, салфетка для рук.

26	«Мы за мир»	<p>Формировать представления о мире; воспитывать стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира; создать условия для обучения приемам работы с пластилином (отщипывание маленьких кусочков, разглаживание пластилина на готовой поверхности, не выходя за контуры рисунка, скатывание <u>пластилина в колбаски</u>, шарики).</p>	<p>Беседа, прослушивание стихов, пословиц, песен о мире на земле.</p>	<p>Иллюстрации нашей планеты и символом мира «голубя»;гладкий картон с изображением на нём нашей планеты, руки человека, держащего голубя;набор мягкого пластилина; досочка для пластилина.</p>
27	«Открытка для папы»	<p>Сделать подарок для папы в технике пластилинографии. Дать представление о пластилинографии; Освоение новых приемов работы с пластилином и создание с их помощью сюжетных картин; Формировать интерес к разнообразным видам транспорта; Учить анализировать основные части предмета, их функциональные возможности.</p>	<p>Стихотворение. Физкультминутка. Выставка детских работ.</p>	<p>картон, пластилин, стеки, доски, салфетки, открытки</p>
28	«Пожарный»	<p>Закрепление знаний детей о профессии пожарного, совершенствование умения рисовать пластилином, соблюдая строение и пропорции тела, закрепление приемов лепки.</p>	<p>Чтение Л. Толстой «Пожар»; рассматривание иллюстраций, беседы.</p>	<p>Цветной пластилин, дощечки, стеки, иллюстрации изображением пожарного</p>
28	«Российский флаг»	<p>Учить изображать на горизонтальной плоскости российский флаг в технике «пластилинографии».Расширять знания о флаге, как государственном символе, передавать его изображение, соблюдая порядок цветов; закреплять приемы работы в данной технике (отщипывание, раскатывание, примазывание, размазывание). Развивать художественные навыки, глазомер, внимание, мелкую моторику пальцев рук; воспитывать уважение к флагу</p>	<p>беседа о флаге, рисование флага, разучивание пальчиковой гимнастики.</p>	<p>готовый образец работы, набор пластилина, стека, картон разных цветов форматом А-4, доска для лепки, влажная и бумажная салфетки, российский флаг.</p>

		России, чувство патриотизма.		
Мир фантазии				
1	«Замок доброго волшебника»	<p>Дать детям представление об архитектуре старинных зданий. Продолжать развивать умения детей выполнять лепную картину на плоскости. Учить украшать сказочное здание башенками, зарешеченными окошками с полукруглыми сводами, оформлять сказочный пейзаж декоративными элементами (цветами, листиками). Учить комбинировать в работе разные по структуре материалы.</p>	<p>Организационная часть. Музыка М. Мусоргского «Старый замок» из цикла «Картинки с выставки». Художественное слово «Сказка о двух волшебниках». Физкультурная минутка: «Сказочная зарядка».</p>	<p>Плотный картон синего (голубого цвета) с зеленой полосой в нижней части, с нарисованным силуэтом замка, размер А4, набор пластилина, арбузные семечки, фасоль, проволока в желтой оболочке, нарезанная на отрезки по 3—4 см, салфетка, стека</p>
2	«Волшебный цветок для мамы»	<p>Закрепить умение детей отщипывать кусочек пластилина, делать из него шарики, и растирать его на листе бумаги, создавая рисунок; развивать мелкую моторику, творческое мышление и воображение; воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Чтение сказок «Аленький цветочек», «Цветик-семицветик» и др. ; беседы с детьми о природе; наблюдение за природой на прогулках; обучение приемам работы с пластилином.</p>	<p>трафареты для раскрашивания на каждого ребёнка; набор пластилина для каждого ребенка; стека для пластилина; компьютер с презентацией про цветы; магнитофон для проигрывания аудиозаписей.</p>
3	«Золотая рыбка»	<p>Закреплять умение изображать фигуры способом пластилинографии на плоскости, создавая изображение в полу объёме. Добиваться выразительности и необычности исполнения сказочного образа посредством включения в его оформление бросового материала. Развивать аккуратность в работе с пластилином. Воспитывать интерес к произведениям А. С. Пушкина.</p>	<p>Рассматривание рыб, беседа о рыбах, рассматривание игрушки рыбки, чтение художественной литературы о рыбке, подвижная игра «<i>Рыбак и рыбки</i>». Физ. <u>Минутка</u>. <u>Загадка</u>.</p>	<p>Музыкальная запись «Звуки моря» плотный картон голубого цвета с изображением волн выполненным на предыдущем занятии и силуэтом рыбки, набор пластилина, бусинка для глаза, паетки, стека, салфетка для рук, дощечки для лепки на каждого ребенка.</p>
4	«Волшебные зонтики»	<p>Закреплять умение и навыки в работе с пластилином – отщипывание, скатывание колбасок пальцами, размазывание на основе, разглаживание готовых поверхностей. Побуждать в самостоятельном выборе</p>	<p>рассматривание картины «Зонтики», наблюдение за дождем, за одеждой людей в дождливую погоду, беседа о признаках осени.</p>	<p>Картон с изображением зонта, размер 1\2 А-4 см; набор пластилина; доска для лепки, влажная салфетка для рук; большой настоящий зонт.</p>

		цвета, сочетании красок. Активизировать речь, развивать фантазию, глазомер, мышление, мелкую моторику пальцев рук.		
5	«Чебурашка»	Закрепить технику создания изображения на плоскости в полу объеме при помощи пластилина. Учить создавать целостность объекта из отдельных деталей, используя имеющиеся навыки: придавливания деталей к основе, примазывания, приглаживания границ соединения отдельных частей. Развивать мелкую моторику рук.	Чтение художественного произведения "Крокодил Гена и его друзья" Успенский Э. Н.	Картон светлых тонов, размер А4, набор пластилина, салфетка для рук, тарелочка с водой. Игрушка Чебурашка для показа.
6	«Теремок»	Развивать у детей творческое воображение. Умение создавать сказочные здания, передавая особенности их строения и архитектуры, характерные детали. Закреплять способы работы в технике пластилинография. Побуждать детей вносить объекты для изображения в соответствии с темой и замыслом.	Физкультминутка а. Загадки	Картон, пластилин, стека, салфетка для рук, игрушка Чебурашка
7	«Мир сказок»	Закреплять умения лепить с натуры и по представлению, навыки аккуратной лепки. Правильно создавать образ сказочного героя, передавать его строение, величину, очертания форм, характерные признаки. Закреплять умения устанавливать фигуру в вертикальном положении и делать ее устойчивой, лепить мелкие детали; умение планировать свою работу. Закрепление знаний, умений передавать стекой фактуру, рельеф, правильно разрезать валик для получения лап. Развивать воображение, эмоции, внимание, память через выполнение упражнения. Развитие мелкой моторики. Развивать	Д- и "Угадай сказочного героя". Рассматривание иллюстраций. Игра «Узнайте сказку». Физминутка «Чебурашка».	Мягкая игрушка Чебурашка, книга «Маленькие сказочные истории про Чебурашку и крокодила Гену», аудиозапись с музыкой, заранее вылепленный Чебурашка. Доска для лепки, стека, тарелочки, салфетки.

		эстетический вкус, самостоятельность и аккуратность в процессе работы.		
8	"Мир похож на цветной луг" (коллективная работа детей)	Воспитание у детей доброжелательности, чувства сопереживания, аккуратности в процессе рисования пластилином. Продолжать развивать познавательный интерес к природе, живым цветам. Учить отражать в изобразительной деятельности природные особенности растения: оригинальную форму и расцветку лепестков. Продолжать развивать глазомер и цветовосприятие	Загадки. Прослушивание музыкальных композиций. Рассматривание иллюстраций. Физкультминутка.	Пластилин, стека, картон, салфетки
9	«Замок доброго волшебника»	Учить сочетать прием размазывания и расположения тонких линий из пластилина на шаблоне; совершенствовать координацию и согласованность обеих рук, развивать мелкую моторику; использовать разные цвета пластилина для создания выразительного, яркого образа; воспитывать чувство прекрасного; активизировать словарь (замок, волшебный, чудеса, волшебство, сказочный, башни, флюгер, ворота)	Беседа. Показ презентации. Физкультминутка.	Картон синего (голубого) цвета с зеленой полосой, в нижней части, с нарисованным силуэтом замка, размер А4, набор пластилина, стека, арбузные семечки, фасоль, проволока в желтой оболочке нарезанная на 3-4 см.
Итоговое занятие				
1	Творю что хочу (самостоятельная деятельность детей) (диагностическое занятие)	Развитие умения самостоятельно создавать сюжет картины. Научить задавать вопросы, возникающие по ходу занятия. Закреплять умения оценивать работу сверстников и свою, радоваться успехам других.	Беседа. Показ презентации. Физкультминутка.	Картон разного цвета, бусинки, семечки, кусочки фольги, стека, салфетка, пластилин

**Календарный план воспитательной работы кружка
«Чудеса из пластилина» на 2024-2025 учебный год**

№ п\п	Тема занятия	Дата	Форма проведения	ответственный
1	«Наш веселый пластилин».	04.09.24	беседа	воспитатель
2	"Осень"	06.09.24	беседа	воспитатель
3	"Осенние деревья"	11.09.24	беседа	воспитатель
4	«Подарки осени»	13.09.24	беседа	воспитатель
5	"Гроздь рябины"	18.09.24	показ	воспитатель
6	"Яблоки поспели"	20.09.24	показ	воспитатель
7	"На грибной полянке»	25.09.24	Указания	воспитатель
8	Улица нашего города»	27.09.24	показ	воспитатель
9	«Наши любимые бабушки и дедушки»	02.10.24	Указания	воспитатель
10	"Консервированные фрукты"	04.10.24	беседа	воспитатель
11	"Ежик с грибами"	09.10.24	Указания	воспитатель
12	"Астры"	11.10.24	показ	воспитатель
13	"Осенний лес"	16.10.24	Указания	воспитатель
14	«Открытка для папы»	18.10.24	беседа	воспитатель
15	«Осенний букет для бабушки»	23.10.24	беседа	воспитатель
16	"Кленовые листья"	25.10.24	Указания	воспитатель
17	«Осенний букет для мамы"	30.10.24	Указания	воспитатель
18	"Божья коровка, улети на небо"	01.11.24	беседа	воспитатель
19	«Ежик наш колючий друг»	06.11.24	беседа	воспитатель
20	«Усатый- полосатый»	08.11.24	беседа	воспитатель
21	«Чудо плоды»	13.11.24	беседа	воспитатель
22	«Матрешки – подружки»	15.11.24	беседа	воспитатель
23	«Теремок»	20.11.24	беседа	воспитатель
24	«Волшебный цветок для мамы»	22.11.24	беседа	воспитатель
25	«Сорокины –подружки»	27.11.24	Указания	воспитатель
26	"Зима"	29.11.24	беседа	воспитатель
27	"Снежинка"	04.12.24	показ	воспитатель
28	«Удивительная дымка»	06.12.24	показ	воспитатель
29	«Замок доброго волшебника»	11.12.24	показ	воспитатель
30	«Новогодний символ»	13.12.24	показ	воспитатель
31	" Снегурочка"	18.12.24	Указания	воспитатель
32	"Игрушка новогодняя"	20.12.24	Указания	воспитатель
33	"Елка новогодняя огоньками светится "	25.12.24	показ	воспитатель
34	"Зимняя картина"	27.12.24	Указания	воспитатель
35	"Снеговик"	08.01.25	беседа	воспитатель

36	«Такие разные коты»	10.01.25	беседа	воспитатель
37	"Творю что хочу"(Самостоятельная деятельность детей)	15.01.25	беседа	воспитатель
38	«Зимующие птицы»	17.01.25	беседа	воспитатель
39	«Самая красивая змейка»	22.01.25	беседа	воспитатель
40	"За окошком снегири"	24.01.25	Указания	воспитатель
41	«Удивительный подводный мир»	29.01.25	беседа	воспитатель
42	"Пингвинчик"	31.01.25	показ	воспитатель
43	"Сердечки - валентинки"	05.02.25	показ	воспитатель
44	«Военная техника»	07.02.25	Указания	воспитатель
45	«Самолет летит»	12.02.25	беседа	воспитатель
46	"Галстук для папы"	14.02.25	беседа	воспитатель
47	«Улитка, улитка, выпусти рога»	19.02.25	беседа	воспитатель
48	«Волшебные зонтики»	21.02.25	беседа	воспитатель
49	«Букет для мамы».	26.02.25	беседа	воспитатель
50	«Узор на тарелке - веточка мимозы» (одноразовая посуда).	28.02.25	беседа	воспитатель
51	"Украшение для мамы"	05.03.25	Указания	воспитатель
52	«8 марта – праздник мам»	07.03.25	беседа	воспитатель
53	"Весна"	12.03.25	беседа	воспитатель
54	"Подснежники"	14.03.25	Указания	воспитатель
55	"Фиалочки в горшке»	19.03.25	беседа	воспитатель
56	«Веселый клоун»	21.03.25	показ	воспитатель
57	"Бабочки, жучки"	26.03.25	Указания	воспитатель
58	«Кактус в горшочке»	28.03.25	Указания	воспитатель
59	«Ракета»	02.04.25	беседа	воспитатель
60	"Космос"	04.04.25	Указания	воспитатель
61	«Натюрморт из чайной посуды»	09.04.25	беседа	воспитатель
62	«Мы за мир»	11.04.25	беседа	воспитатель
63	«Одуванчики цветы, словно солнышко желты»	16.04.25	беседа	воспитатель
64	"Волшебное яичко"	18.04.25	беседа	воспитатель
65	«Душистый снег»	23.04.05	беседа	воспитатель
66	"Салют над городом"	25.04.25	беседа	воспитатель
67	"Божья коровка на ромашке"	30.04.25	беседа	воспитатель
68	"Цветущая веточка"	07.05.25	беседа	воспитатель

69	"Мир похож на цветной луг" (коллективная работа детей)	14.05.25	беседа	воспитатель
70	"Незабудки"	16.05.25	беседа	воспитатель
71	«Чебурашка»	21.05.25	беседа	воспитатель
72	"Весенняя полянка"	23.05.25	беседа	воспитатель
	Всего часов	72	71	
Летний период с 1.06. по 30.06.2025года				
1	«Пусть всегда будет мир»	04.06.25	беседа	воспитатель
2	«Замок доброго волшебника»	06.06.25.	беседа	воспитатель
3	«Золотая рыбка»	11.06.25	беседа	воспитатель
4	«Мак»	13.06.25	беседа	воспитатель
5	«Божьи коровки на ромашке»	18.06.25	беседа	воспитатель
6	Творю что хочу (самостоятельная деятельность детей) (диагностическое занятие)	20.06.25	Указания	воспитатель
7	"Полевые цветы"	25.06.25	показ	воспитатель
8	"Мир насекомых стрекоза"	27.06.25	Указания	воспитатель
Всего часов		8	8	

Перечень дидактических материалов

№ п/п	Наименование дидактических материалов
1	«Рожца».
2	«Найди такой цветок»
3	«Собери картинку»
4	«Что где растет»
5	«Пчелы в ульях сидят»
6	«На лужайке по ромашкам»
7	«Собери радугу из разноцветных полосок».
8	«Помолчи и покажи»
9	«Найди цветок»
10	«Что сажают в огороде».
11	«Назови ласково»
12	презентация «Рябина в картинах художников»
13	«Проверка равновесия».
14	«С какого дерева лист?»
15	«Зимние дела».
16	«Мы шагаем по сугробам»

17	музыкальная игра “Снежинки- балеринки”)
18	“Хорошо – плохо”).
19	«Угадай предмет»
20	«Холодно-жарко»
21	"Солнечный зайчик»

Содержание программы

1 год обучения

1. Вводное занятие.

Задачи кружка «Чудеса из пластилина».

Оборудование рабочего места.

Необходимые принадлежности и материал для работы.

Выставка детских работ

Методическое обучения программы

1 год обучения

1 Раздел «Чудеса из пластилина».

Методы обучения:

Словесный: беседа, пояснения, указания.

Наглядный: образцы игрушек, красочные таблицы, иллюстрации.

Практический: упражнения, выполнение заданий по готовому образцу

Список литературы

Нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р г. Москва)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196),

-Приказ 629

- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391) «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4. 3172-14 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москвы);

СанПин от 30 июня 2020 года 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 «Забава» г. Моздока Республики Северная Осетия – Алания и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на занятиях естественнонаучной направленности и спецификой работы учреждения.

Литература, использованная при составлении программы:

1. Давыдова Г.Н. «Пластилинография» - 1,2. – М.: Издательство «Скрипторий 2003г», 2006.
2. Давыдова Г. Н. Пластилинография. Анималистическая живопись. – М.: Издательство «Скрипторий», 2007.
3. Давыдова Г.Н. «Детский дизайн» Пластилинография. 2008, 80 стр..
4. Давыдова Г.Н. Пластилинография. Цветочные мотивы. Издательство «Скриптория-2003» 2011.
5. Лебедева Е. Г. «Простые поделки из бумаги и пластилина». Издательство: Айрис-пресс. 2008
6. Лыкова И.А. «Лепим игрушки: Лепка из пластилина. Мастерилка». Издательство: Мир книги. 2008
7. Лыкова И.А. Я Будущий скульптор. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2008г.
8. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование [В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.]; под ред. В. А. Горского. – М.: Просвещение, 2010.- 111с. – (Стандарты второго поколения).
9. Чернова Е.В. Пластилиновые картины/Е. В. Чернова – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 48с. – (Город мастеров
- 10.Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой
- 11.Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242),
- 12.Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09).
- 13.Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. министерством просвещения РФ 28 июня 2019 года № МР-81/02вн)

14. Устав МБДОУ детский сад № 4 «Забава»

15. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

Интернет ресурсы: <https://nsportal.ru/>; <https://infourok.ru/>; <https://урок.рф/>;

<https://www.maam.ru/>; <https://multiurok.ru/>

Протокол

входного контроля обучающихся в кружке «Чудеса из пластилина»

МБДОУ детский сад №4 «Забава»

от « ____ » _____ 2024.г

Название кружка «Чудеса из пластилина»

Педагог: Ибрагимова Д.А.

1. Цель аттестации – определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся I года обучения.

2. Формы проведения аттестационных занятий: творческие

3. Уровень оценки – высокий, средний, низкий.

п/п	Фамилия, имя ребенка	Знает	Умеет	Уровень	Самостоятельность в решении творческих задач
1	Артамонов Максим	+ -	-	средний	
2	Белезкая Милана	+ -	+	средний	
3	Бычик Арина	+ -	-	средний	
4	Вейсалов Онур	+ -	-	средний	
5	Гусева Алина	+ -	-	средний	
6	Ефанов Алескей	+ -	-	средний	
7	Иващенко Лев	+	-	средний	
8	Иващенко Елена	+ -	+	средний	
9	Кибиров Максим	+ -	-	средний	
10	Кутышев Альберт	+ -	-	средний	
11	Мироненко Василина	+ -	+	средний	
12	Осаев Руслан	+	-	средний	
13	Орлов Тамерлан	+	-	средний	
14	Романова Диана	+	-	средний	
15	Чеботарева Василиса	+	-	средний	

Заключение аттестационной комиссии: знания, умения и навыки данных обучающихся соответствуют входной диагностике.

Подпись членов аттестационной комиссии:

Ф.И.О. _____

Ф.И.О. _____

Подпись педагога _____

Протокол

промежуточной аттестации обучающихся в кружке «Чудеса из пластилина»

МБДОУ детский сад № «Забава»

от « ____ » _____ 2024г.

Название кружка «Чудеса из пластилина»

Педагог: Ибрагимова Д.А.

1. Цель аттестации – определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся I года обучения, достаточных для их перевода в группу года обучения
2. Формы проведения аттестационных занятий: творческие
3. Уровень оценки – высокий, средний, низкий.

п/п	Фамилия, имя ребенка	Знает	Умеет	Уровень	Самостоятельность в решении творческих задач
1	Артамонов Максим				
2	Белезкая Милана				
3	Бычик Арина				
4	Вейсалов Онур				
5	Гусева Алина				
6	Ефанов Алескей				
7	Иващенко Лев				
8	Иващенко Елена				
9	Кибиров Максим				
10	Кутышев Альберт				
11	Мироненко Василина				
12	Осаев Руслан				
13	Орлов Тамерлан				
14	Романова Диана				
15	Чеботарева Василиса				

Заключение аттестационной комиссии: знания, умения и навыки данных обучающихся соответствуют уровню программы обучения.

Подпись членов аттестационной комиссии:

Ф.И.О. _____

Ф.И.О. _____

Подпись педагога _____

Протокол

входного контроля обучающихся в кружке « _____ »

МБДОУ детский сад №.....

от « ____ » _____ 202 г

Название кружка «.....»

Педагог:Ф.И.отчество

1. Цель аттестации – определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся I года обучения.
2. Формы проведения аттестационных занятий: творческие
3. Уровень оценки – высокий, средний, низкий.

п/п	Фамилия, имя ребенка	Знает	Умеет	Уровень	Самостоятельность в решении творческих задач
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					

14					
15					

Заключение аттестационной комиссии: знания, умения и навыки данных обучающихся соответствуют входной диагностике.

Подпись членов аттестационной комиссии:

Ф.И.О. _____

Ф.И.О. _____

Подпись педагога _____