

## **Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС:**

Создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты ОУ:

### Федеральные и региональные нормативные документы по введению ФГОС ДО:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
3. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

### Локальные акты ДОО по введению ФГОС ДО:

1. Приказ № 16/3 от 05.02.2014г. «О создании рабочей группы по введению ФГОС ДО в ДОО и программы развития в ДОО».
2. Приказ № 16/3 от 05.02.2014г. «О подготовке плана деятельности и организовать комплексное введение ФГОС ДО в воспитательно-образовательный процесс ДОО.
3. Приказ № 16/5 от 06.02.2014г. «О разработке основной образовательной программе Доу» в соответствии с ФГОС.

Кроме этого, проделана следующая работа, поддерживающая введение ФГОС ДО:

1. Составлен «План внедрения ФГОС ДО на 2014-2016 год» (утверждено заведующей 04.02.2014г.)
2. Разработана программа развития ДОО (Приказ № 16/4 от 06.02.2014г. «Об утверждении программы развития МБДОУ № 15»);
3. Разработана Основная образовательная программа ДОО (Приказ № 37 от 19.06.2014г. «Об утверждении Основной образовательной программы МБДОУ № 15»)

**Выводы** по итогам анализа нормативно-правового обеспечения введения и реализации ФГОС ДО:

1. Педагогами изучена нормативно-правовая база, обеспечивающая переход ДОО на работу по ФГОС (Протокол Педагогического совета № 1 от 22.01.2014г.)
2. Разработаны необходимые для реализации ФГОС ДО локальные документы. (Дело № 01-01)

## **Методическое сопровождение перехода ОУ на работу по ФГОС.**

В течение 2013-2014 уч.года было организовано методическое сопровождение перехода ДООУ на работу по ФГОС:

1. Осуществляется диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДООУ (в свете введения ФГОС ДО) и внесение изменений в план курсовой подготовки ОУ;
2. Проведен анализ соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.
3. Постепенное комплектование методического кабинета ДООУ базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС.
4. Проведен педагогический совет на тему: «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях реализации ФГОС ДООУ» (Протокол Педагогического совета № 1/А от 28.02.2014г., Протокол Педагогического совета № 5 от 02.04.2014, Протокол Педагогического совета № 6 от 10.04.2014, Протокол Педагогического совета № 7 от 11.04.2014, Протокол Педагогического совета № 12 от 19.06.2014.)
5. Изучение опыта внедрения ФГОС ДО в других регионах.

## **Кадровое обеспечение введения ФГОС в ОУ.**

Прошли курсы следующие педагоги:

Горшунова С.В. заведующая МБДОУ № 15

· АНО «Карьера и образование», курсы повышение квалификации по теме: «Государственное и муниципальное управление. Менджмент и экономика ДООУ» 2014г. 74 часа.

Черепанова Л.М. зам. по ВР:

· АНО «Карьера и образование», курсы повышение квалификации по теме: «Государственное и муниципальное управление. Менджмент и экономика ДООУ» 2014г. 74 часа.

· 29.04. 2014г. 16 ч. АНО «Карьера и образование», курсы повышение квалификации по теме: «Преимственность дошкольное и начальное образования в условиях реализации ФГОС новое поколение».

· 09.06.2014г. 8 ч. г. Пермь семинар «Реализации ФГОС ДО: комплексный подход к созданию развивающей образовательной среды. Модель основной образовательной программы дошкольной организации»

Романова Н.В. воспитатель:

· 2013 г., Автономная некоммерческая организация «Карьера и образование» г. Пермь, тема: «Современное дошкольное образование: научно-методические основы воспитательно-образовательного процесса ДОУ», 72 часа

Ермоленко О.В., воспитатель:

· 2014г. ИМЦ г. Чусовой КПК воспитателей по теме «Современное дошкольное образование» научно методические основы ВОП» 72 часа

Баженова З.В. воспитатель:

· 2014г. ИМЦ г. Чусовой КПК воспитателей по теме «Современное дошкольное образование» научно методические основы ВОП» 72 часа

**Вывод** по итогам реализации кадрового обеспечения введения ФГОС ДО: в детском саду ведется постепенная работа по организации повышения квалификации педагогических работников.

#### **Информационное обеспечение введения ФГОС в ДОУ.**

Информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС дошкольного образования через информационные стенды, сайт.

**Вывод** по итогам реализации информационного обеспечения введения ФГОС в ДОУ происходит, организовано ознакомление педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников с особенностями организации образовательного процесса в ДОУ с введением ФГОС.

**Задачи** совершенствования информационного обеспечения введения ФГОС ДОУ:

1. Продолжить осуществлять информационную поддержку участников образовательного процесса по вопросам введения и реализации ФГОС.
2. Обеспечить регулярное обновление информации о реализации ФГОС ДО, опубликовывать на сайте ДОУ.
3. Фиксировать ход образовательного процесса и результатов освоения воспитанниками ООП.

Отмечаются следующие **положительные тенденции** в процессе реализации педагогами ФГОС:

1. Использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий;
2. Ориентация педагогов на организацию здоровьесберегающей среды; Осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы воспитания и обучения;
3. Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.

Но наряду с положительными моментами есть и **проблемы**, которые необходимо решить:

1. Отсутствие учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий).
2. Недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к реализации ООП.
3. Необходимость коррекции разделов ООП.
4. Проблемы в организации предметно-развивающей среды, с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку.

**Пути решения** выявленных проблем

1. Всем педагогам необходимо активно включиться в процесс реализации ФГОС ДО.
2. Создать рабочую группу по доработке разделов ООП.
3. Необходимо обеспечить прохождение курсов повышения квалификации.
4. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем воспитания и обучения.
5. Обновление и правильная организация предметно-развивающей среды в группе.
6. Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

10 июля 2014 в 11:48

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Критарова Виктория Леонидовна

Действителен с 16.12.2021 по 16.12.2022